



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы»  
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании методического  
объединения отдела  
«28» августа 2025 г., протокол №1

Принята на заседании методического совета  
«29» августа 2025 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦВР  
Ново-Савиновского района г.Казан  
\_\_\_\_\_/А.И. Салимова/  
введена в действие приказом  
№116-о от 01 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Казаневедение»**

**Возраст обучающихся: 14 -15 лет**

**Срок реализации: 2 года**

**Педагог дополнительного образования:  
Звягина М.А.**

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Казаневедение» составлена на основании образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

**Актуальность:** В рамках изучения программы «Казаневедение» у ребят создаются условия по повышению мотивации к изучению истории родного края, города Казани; стремление развивать чувства толерантности и патриотизма.

**Концепция программы:** Программа предусматривает не просто заинтересованность к изучению предмета, а культивирование благоприятного отношения к миру. Любовь к родному краю, дому, улице, школе, семье. Программа включает в себя выполнение учениками не только получение теоретических знаний, но умение работать с различными историческими документами и составление программ по экскурсий по различным тематикам. Программа должна формировать благоприятное отношение к истории родной страны, города Казани и Республики Татарстан в частности.

**Новизна:** создание условий для развития личности учащихся, способной к самообразованию, саморазвитию, самореализации, через освоение исторических знаний, расширении кругозора на основе краеведческого материала. В основу программы положен исследовательский подход в изучении истории родного края.

**Цель программы** заключается в развитии исследовательских навыков компетенций в области истории России, Татарстана, Казани и формирования логического мышления посредством усвоения основ исторического материала.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

### **Обучающие:**

- знакомство с историческими фактами возникновения и развития Казани;
- знание достопримечательностей и знаменитых людей Казани;
- знание основных признаков научных знаний, их статус по сравнению с непроверенной, недоказанной информацией;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаями и верованиям наших предков;
- анализ событий, фактов прошлого и настоящего; оценка их возможного влияния на будущее.

### **Развивающие:**

- развитие умения отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- развитие умения использования различных справочных изданий (словари, энциклопедии), литературы о нашем крае, достопримечательностях, людях, с целью поиска извлечения необходимой информации;
- осуществлять расширенный поиск данных с использованием ресурсов библиотек;
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в школьном музее.

#### **Воспитательные:**

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в школьном музее;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- развитие способности развить в себе этические чувства—стыда, вины, совести— как регуляторов морального поведения;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей.

Срок реализации программы –2 года, 2-ой год обучения - «История и культура народов, проживающих в Казани (2025/2026)

Количество учеников в 1 группе– 15 человек, в 2-ух группах – 30 человек

Учебных недель в году – 36, по 4 часа в неделю, итого 144 часа.

#### **Основные принципы обучения:**

- принцип деятельности – стимулирование самостоятельного добывания знаний на основе изучаемого материала;
- принцип непрерывности – преемственность между ступенями освоения материала – от простого к сложному;
- принцип целостности – формирование обобщенного системного представления об истории и развития Казани;
- принцип психологической комфортности – снятие стрессообразующих факторов, создание доброжелательной атмосферы, направленной на сотрудничество, развитие диалоговых форм общения;
- принцип проектной деятельности максимальная ориентация на исследовательский метод, включающий постановку цели - вопроса и поиск ответа.

**Тип занятия:** комбинированный, теоретический, практический, диагностический.

#### **Методы обучения:**

- наглядный – работа с документацией, учебниками; посещение музеев;
- диалоговый, рассуждающий – проведение бесед с целью объяснения этапов создания экскурсионных маршрутов по Казани;
- исследовательский - творческий поиск в решении индивидуальных и совместных проектов.

Формы проведения занятий – очные, групповые.

#### **Материальное обеспечение программы:**

- проектор;
- интерактивная доска;
- учебники по истории России, Татарстана, Казаневедению;
- сборник «История моего города глазами знаменитых людей» авторов И.А. Гилязова, В.И. Пискарева;
- сборник «Знаменитые люди о Казани и Казанском крае» А.В.Гарзавина и И.А. Новицкой;
- сборник «Казань в художественной литературе» В.В.Аристова и А.Г.Каримуллина;
- сборник «Казань . Забытое и незаемое. Л. Девятых;
- сборник.» Казан казанцы» Новые штрихи к старым портретам». Г. Милашевский;
- сборник «Казан турында атаклы шәхесләр» Р.Бикбулатова и Р. Мустафина
- архивные документы.

### **Отслеживание результатов.**

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в основном путем устного опроса, творческих работ, проведения экскурсий в классе по разделам программы. Кроме этого одним из видов контроля можно считать и участие в районных и республиканских мероприятиях по истории и родному языку (олимпиады, научно-исследовательские работы).

### **Ожидаемые результаты образовательного процесса**

В результате обучения по программе «Казаневедение» - «История и культура народов, проживающих в Казани» учащийся должен:

готовить сообщения по изучаемому материалу и выступить

- знать историю Казани, основные этапы развития города, его особенности;
- знать об истории культуры и языков народов, проживающих в Казани;
- проводить экскурсии;
- уметь составлять и защищать экскурсионные проекты;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **Способы определения результативности и формы контроля.**

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом Центра с помощью итоговой аттестации- устный зачет в виде сдачи проекта.

### **Критерии оценивания:**

**Зачет** ставится в случае соответствия проекта ученика к изученным темам:

- соответствие темы проекта одной из изучаемых тем в течение года;
- креативная составляющая (творческий подход ученика к оформлению проекта);
- соответствие проекта требованию: постановка цели-получение результата (вывода)

Если проект учащегося не отвечает заданным критериям, ставится **незачет**.

- работать с экспозициями кабинета Казаневедения ,музея «К 1000летию Казани»

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности,